

Ensinar a Estudar

Curso para formação de tutores

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CURSO

MÓDULO 1 – EDUCAÇÃO DO CARÁTER E O PERfil DE ESTUDANTE

- Aula 1 Concepções de educação
- Aula 2 Bases morais da educação - Bondade, Verdade e Beleza
- Aula 3 Bases morais da educação - Princípios, Valores e Virtudes
- Aula 4 Princípios básicos para a formação do autodidata
- Aula 5 Características individuais do aluno - Parte 1
- Aula 6 Características individuais do aluno - Parte 2
- Aula 7 Estilos parentais e o perfil intelectual do aluno
- Aula 8 A questão da motivação para os estudos
- Aula 9 O uso do elogio para os estudos
- Aula 10 A virtude da Fortaleza e os estudos
- Aula 11 A virtude do Autocontrole e os estudos
- Aula 12 A virtude da Responsabilidade e os estudos
- Aula 13 As virtudes da Diligência e da Humildade
- Aula 14 A virtude da Obediência e os estudos
- Aula 15 A importância da rotina

Ensinar a Estudar

Curso para formação de tutores

MÓDULO 2 – A FORMAÇÃO LEITORA E OS ESTUDOS

- Aula 1 Importância da leitura e os níveis de leitura
- Aula 2 Os estágios da leitura elementar
- Aula 3 Métodos e estágios da alfabetização
- Aula 4 Avaliando o nível/ estágio da leitura
- Aula 5 Problemas modernos que atrapalham a formação
- Aula 6 O que faz uma criança gostar de ler?
- Aula 7 A leitura em voz alta
- Aula 8 A fluência leitora 1 - Avaliando a fluência
- Aula 9 A fluência leitora 2 - Exercícios individuais
- Aula 10 A fluência leitora 3 - Atividades em grupo
- Aula 11 Diferentes tipos de texto e de leitura
- Aula 12 Leitura e estudo 2 - leitura panorâmica e ideias principais
- Aula 13 Leitura e estudo 3 - perguntas chave para interpretação
- Aula 14 Leitura e estudo 4 - princípios da Gramática que auxiliam a interpretação
- Aula 15 Problemas e dificuldades específicas de leitura

MÓDULO 3 – ESTRATÉGIAS PRÁTICAS PARA ENSINAR A ESTUDAR

- Aula 1 Avaliação diagnóstica 1 - organização do tempo e material
- Aula 2 Avaliação diagnóstica 2 - atenção, concentração e memória
- Aula 3 Avaliação diagnóstica 3 - aspectos fisiológicos
- Aula 4 Avaliação diagnóstica 4 - ambiente de estudos
- Aula 5 Avaliação diagnóstica 5 - estratégias de estudo
- Aula 6 Avaliação diagnóstica 6 - leitura e escrita
- Aula 7 Estratégias para organização do tempo
- Aula 8 Estratégias para atenção e concentração
- Aula 9 Estratégias para a memória
- Aula 10 Estratégias para organização do material
- Aula 11 Ferramentas de estudo: prévia e estudo diário
- Aula 12 Ferramentas de estudo: a linha do tempo
- Aula 13 Ferramentas de estudo: os mapas mentais
- Aula 14 Ferramentas de estudo: resumo e questionário
- Aula 15 Tomando notas durante a aula: caderno de anotações