

Lição 2

Heidi - a menina dos Alpes

Leitura

Capítulos 6 ao 11 do volume 1: “Heidi: tempo de viajar e aprender”

Virtudes

-  Autocontrole
-  Obediência
-  Bondade
-  Respeito
-  Humildade
-  Fortaleza

Vocabulário

 **CONFIANÇA (substantivo):** 1) Capacidade que o ser humano possui de considerar tanto as situações externas quanto as internas para avaliar suas próprias ações. 2) Capacidade de perceber as questões éticas e morais que envolvem certas circunstâncias e decisões.

Outras Palavras

-  **MONÓTONAS:** que apresenta um único tom; sem variação, enfadonha. P. 72
-  **CAMAREIRO:** o cavalheiro que prestava serviços nos aposentos reais; pessoa que trabalha arrumando quartos em uma casa ou hotel. P. 74
-  **ESQUADRIA:** ângulo reto; qualquer armação em ferro, alumínio ou madeira para sustentar janelas. P. 77
-  **EXCÊNTRICA:** que está fora do centro; diz-se da pessoa que tem costumes ou atitudes muito diferentes dos padrões. P. 96
-  **INCULTA:** 1) Jardim ou terreno abandonado, não cultivado. 2) pessoa sem cultura, sem conhecimento ou erudição. P. 101
-  **DIGNÍSSIMA:** 1) muito digno. 2) Forma de tratamento cerimonioso que se dá a pessoas muito importantes e dignas de consideração. P. 105
-  **“AR INTERROGATIVO”:** expressão usada para se referir a alguém cujo rosto apresente uma feição de que não entendeu o que aconteceu ou o que foi dito. P. 113
-  **TEMEROSO:** que mostra muito medo. P. 114
-  **CINTILAVAM:** 1) brilhavam, resplandeciam. 2) apresentavam cores vibrantes ou muito bonitas.

Antecipação da história

Antes de ler estes capítulos, ou antes da lição, é interessante pesquisar com as crianças, além das palavras sugeridas no vocabulário:

- Você sabe o que é um realejo? Você já viu algum funcionando?
- O que entende quando ouve dizer que alguém foi irônico? O que a ironia muda em uma frase dita por alguém?
- Você já precisou tomar óleo de fígado de bacalhau? Você sabe quais os efeitos dessa bebida no organismo?

Virtudes e Vícios na História

CAPÍTULO 6 – Uma porção de coisas novas

1. Por que Clara segurava a vontade de bocejar durante as aulas? (Para que a Senhorita Rottenmeier não pensasse que era fraqueza e a fizesse tomar óleo de fígado de bacalhau.)
2. Por que Sebastian conteve sua raiva para não demonstrar que estava bravo? (*Para que a Senhorita Rottenmeier não ficasse nervosa, talvez porque ela poderia despedi-lo.*)
3. **Qual virtude nos ajuda a conter nossos impulsos para fazer a coisa certa e não o que temos vontade? (A virtude do AUTOCONTROLE).**
4. **Qual é o vício oposto a essa virtude? (O vício do DESCONTROLE/IMPULSIVIDADE).**

CAPÍTULO 7 – Um dia agitado para a governanta

1. O que Heidi fez quando entendeu que durante as aulas a regra era ficar sentada em silêncio? (*Passou a ficar sentada em silêncio.*)
2. Por que Heidi se dirigiu a Sebastian chamando-o de “camareiro”? (*Porque a Senhorita Rottenmeier havia dito que ela devia fazer assim.*)
3. **Qual virtude nos leva a fazer aquilo que os pais ou autoridades dizem, mesmo quando não gostamos? (A virtude da OBEDIÊNCIA).**
4. **Qual é o vício oposto a essa virtude? (O vício da DESOBEDIÊNCIA).**

CAPÍTULO 8 – Mais agitação na casa dos Sesemann

1. O que a governanta disse quando viu que Heidi estava querendo voltar para casa? (*Que ela estava sendo ingrata em fugir da casa do Sr. Sesemann, onde tinha de tudo*).
2. O que Sebastian fez quando viu como Heidi estava triste? (*Ele tentou consolá-la sugerindo que fossem ver os gatinhos e tentando lhe dar coragem*).
3. **Qual virtude nos ajuda a perceber quando as outras pessoas estão tristes ou precisando de ajuda e fazer algo pelo bem delas? (A virtude da BONDADÉ).**
4. **Qual é o vício oposto a essa virtude? (O vício da MALDADE).**

CAPÍTULO 9 – O dono da casa, finalmente

1. Por que Heidi se retirou para um canto quando o Sr. Sesemann foi conversar com Clara? (*Porque ela percebeu que era um momento de pai e filha e que seria melhor deixá-los a sós*).
2. Por que a governanta disse que Heidi deveria chamar a avó de Clara de “digníssima senhora”? (*Porque ela queria que Heidi demonstrasse, em sua forma de tratar, que sabia quanto ela era importante*).
3. **Qual a virtude que nos leva a tratar as pessoas com consideração e demonstrar, em palavras ou ações, quanto lhes damos valor? (A virtude do RESPEITO)**
4. **Qual o vício oposto a essa virtude? (O vício do DESRESPEITO).**

CAPÍTULO 10 – Outra avó

1. Por que a avó disse que Heidi deveria recorrer a Deus naquele momento? (*Porque ela estava passando por algo que não podia contar a mais ninguém, mas Ele é quem sempre pode ajudar*).
2. Por que algumas pessoas não gostam de pedir ajuda quando estão passando por dificuldades? (*Porque elas não querem que os outros pensem que elas são fracas ou incapazes de resolver seus problemas sozinhas*).
3. **Qual virtude nos ajuda a reconhecer nossas fraquezas e limitações, buscando ajuda de Deus e das pessoas nos momentos difíceis? (A virtude da HUMILDADE).**
4. **Qual é o vício oposto a essa virtude? (O vício do ORGULHO).**

CAPÍTULO 11 – Perdas e ganhos de Heidi

1. Por que Heidi decidiu para de orar a Deus pedindo sua ajuda? (*Porque ela pensou que Ele precisava atender muitas pessoas, por isso não estava ouvindo as preces dela*).
2. O que a avó lhe ensinou sobre isso? (*Que ela nunca devia desistir de falar com Deus e permanecer confiando Nele porque ao final Ele a ajudaria conforme o que fosse melhor*).
3. **Qual virtude nos leva a não desistir de encontrar uma solução, mesmo quando tudo fica muito difícil? (A virtude da FORTALEZA).**
4. **Qual é o vício oposto a essa virtude? (O vício do DESÂNIMO/ FRAQUEZA).**

Na história da minha vida

- Você procura controlar a si mesmo quando está em situações em que não pode fazer o que sente vontade? Quais são as atitudes que você acha mais difícil de controlar em si mesmo?
- Heidi era uma criança muito alegre e espontânea, mas também muito obediente, sempre agindo conforme os adultos lhe diziam para fazer. Você obedece aos seus pais e outras autoridades, atendendo ao que eles dizem sem reclamar?
- Você tem facilidade para perceber quando alguém está passando por dificuldades? Você acha que se parece mais com Sebastian ou com a Senhorita Rottenmeier nessa questão?
- Você procura respeitar os momentos em que as pessoas precisam de privacidade? Você costuma chamar de “senhor” ou “senhora” as pessoas mais velhas para demonstrar respeito?
- Quando está passando por dificuldades, ou tem algum problema que não consegue resolver sozinho, você tem facilidade em pedir ajuda? Você pede a ajuda de Deus para lidar com as situações da sua vida?
- Você é uma pessoa que desiste facilmente quando algo fica difícil? Ou você permanece firme até o fim? O que você faz para vencer o desânimo?

Aprofundando o conhecimento

Temas Relacionados

Música/ Artes:

Instrumento: realejo

 **Linguagem:** Ironia (figura de linguagem)

Ciências Naturais:

Vitaminas e nutrientes

Registrando

- Produção de textos
- Pesquisa sobre a função, efeitos e fontes de Vitamina D

Escolha um dos temas conforme a idade/ nível das crianças:

1. Música/ Artes: O Realejo. Como essa história foi publicada em 1.880, alguns elementos que ali aparecem são bastante incomuns nos dias de hoje. Um destes é o realejo, um instrumento de origem medieval que até algum tempo era tocado nas praças e ruas da cidade, geralmente acompanhados de um pequeno animal (como um papagaio) que escolhia um cartão em uma caixinha para “ler a sorte” das pessoas. O realejo é um instrumento muito interessante, porque reproduz músicas programadas por meio de uma engrenagem mecânica.

Esta é uma oportunidade para uma pesquisa sobre o instrumento e, quem sabe, despertar o interesse das crianças para o funcionamento de pequenos engenhos mecânicos e sua relação com a produção artística (quando for possível estar próximo a um

piano de cauda, por exemplo, é interessante mostrar como o toque aciona os martelos no interior do piano para produzir os sons das notas). Nesta reportagem é possível conhecer um pouco mais sobre o realejo por meio do trabalho de Ivan Blumenschein, morador da cidade de Pomerode, em Santa Catarina, que construiu uma réplica de um realejo para resgatar essa tradição: https://www.youtube.com/watch?v=CCmIBLA_KA8

Neste outro vídeo você pode ver o funcionamento de uma caixa de música suíça do século XIX, que também funciona tocando músicas programadas: <https://www.youtube.com/watch?v=eQxyQPMaClQ>

2. Linguagem: Ironia. A história menciona, nestes capítulos, que Tinette, a camareira, usava muita ironia ao falar, o que confundia Heidi. A ironia é uma figura de linguagem utilizada para dar a uma palavra ou expressão um significado diferente (ou até mesmo oposto) do que significava originalmente. Dependendo da idade das crianças, é possível aproveitar esta citação para trabalhar figuras de linguagem, produzindo frases e textos com cada uma delas.

3. Ciências Naturais: Vitaminas e nutrientes. O óleo de fígado de bacalhau, mencionado por Clara, é ainda conhecido e utilizado atualmente. Por sua alta concentração das vitaminas A e D, é recomendado para pessoas convalescentes ou que não podem tomar sol devidamente (por isso é muito utilizado nos países nórdicos, onde há grandes períodos do ano sem a presença do Sol, o principal responsável pela produção de Vitamina D. Esta é uma oportunidade para estudar sobre a função da Vitamina D para o corpo humano, como ela é produzida e a importância de tomar sol adequadamente.