

Aula #4 – Qual o propósito em pedir que a criança faça cópias?

Houve um tempo em que eu pensava – influenciada pelas ideias pedagógicas que recebi em minha formação inicial – que o trabalho de cópia era praticamente inútil. Creio que muitos de nós pensamos assim porque fomos ensinados a olhar para as atividades do dia a dia com base em sua utilidade mais imediata, não no que produz em longo prazo.

Hoje trataremos sobre mais uma prática muito importante: **o Trabalho de Cópia**.

1. O que é o Trabalho de Cópia?

Como o próprio termo já diz, o trabalho de cópia trata-se de uma atividade em que é oferecido para a criança um texto modelo e uma folha em branco na qual ela reproduzirá o texto com sua própria letra, copiando palavra por palavra.

Apresento esta aula de modo mais pessoal porque foi preciso passar pela prática e por novos ensinos pedagógicos para compreender este exercício.

Em meu trabalho em sala de aula e tutoria fui percebendo como as crianças tinham dificuldade em organizar o texto corretamente no papel quando faziam alguma produção. Foi quando percebi que, para certos aprendizados mais práticos, não bastava que eu dissesse “é preciso fazer assim ou assim”. Assim como em outras áreas, as crianças precisavam trabalhar inicialmente com uma estrutura fixa e fechada até apropriarem-se dela o bastante; para só então serem capazes de produzir livremente.

Comecei então a passar pequenos textos na lousa, que eu riscava como se fosse uma folha pautada de caderno e pedir que eles fizessem de modo idêntico na sua folha. Assim fui trabalhando a noção de parágrafo, travessão, como encerrar uma linha e passar para a próxima, entre outros.

Essa estratégia, a meu ver, nada mais era do que uma tentativa de criar uma estrutura, talvez imitando aquilo que meus próprios professores faziam quando eu era criança. Porém só alguns anos depois, estudando um pouco sobre a Educação Clássica, entendi que este é um método de ensino muito mais antigo do que o que eu imaginava e que tem boas razões para ser usado com frequência na formação das crianças.

2. Qual a importância do Trabalho de Cópia?

Podemos apontar aqui algumas considerações que nos ajudam a compreender a importância dessa prática.

- A. **Escrita por imitação.** Desde muito pequenas as crianças nos imitam em tudo o que fazemos. É assim que elas aprendem muitas das habilidades necessárias, como a própria fala, por exemplo. Imitar é um método didático natural. Mesmo quando não nos damos conta estamos ensinando algo pelo simples fato de que nossas atitudes estão sendo observadas e copiadas pela criança. Nesse sentido, o trabalho de cópia nada mais é do que um método de treino da escrita que parte do modo natural com que as crianças aprendem. Ao realizar a cópia de um texto bem escrito, a criança internaliza a estrutura, estilo, sintaxe e vocabulário ali presentes.
- B. **Coordenação viso-motora.** O trabalho de cópia permite que a criança desenvolva sua habilidade cognitiva “traduzir” em movimento motor de escrita a palavra que seus olhos captam, por meio do processo “visualizar – memorizar – anotar”.
- C. **Memória de curto prazo/ memória de trabalho.** O tempo total que uma informação fica armazenada temporariamente precisa ser extenso o bastante para que a mente a resgate para ser usada. Algumas pessoas possuem dificuldades com esse tipo de memória, que é essencial para o trabalho de leitura e interpretação de textos. O trabalho de cópia é um excelente exercício para o treino e expansão dessa memória, acontecendo enquanto a criança armazena cada palavra que leu antes de escrevê-la. Como afirma McGuiness, “*movimentos visualmente guiados, como o ato de copiar, incrementam a memória de uma maneira que a aprendizagem puramente visual não o faz.*”
- D. **Atenção e concentração.** O trabalho de cópia exige que a criança coloque sua atenção focada nas palavras que estão sendo lidas, tornando-se um exercício natural de treino da concentração.
- E. **Organização, disciplina, perseverança e diligência.** As virtudes e habilidades de caráter são intensamente trabalhadas por meio de atividades como o trabalho de cópia, que exige que o modelo seja seguido à risca. Concluir a atividade pode ser um desafio para muitas crianças não acostumadas a trabalhos mais repetitivos, por isso muitos pais e professores têm insistido em incluir atividades como o trabalho de cópia para, por meio dele, moldar o coração e o caráter da criança.

3. Como realizar o trabalho de cópia?

A atividade de cópia é relativamente simples e inclui apenas algumas orientações básicas:

- A. É preciso atenção e cuidado na escolha do texto modelo a ser copiado. Infelizmente, muitos materiais didáticos atuais trabalham usando textos populares, alguns com escritas mais coloquiais, inclusive com textos produzidos por outras crianças. O trabalho de cópia só alcançará seu objetivo primordial caso o texto copiado possua um nível excelente de escrita. Por essa razão, textos clássicos são uma escolha bastante recomendada, uma vez que possuem um padrão formal de escrita reconhecido como exemplar. No caso dos textos traduzidos, é importante considerar se o trabalho de tradução e revisão foram bem feitos, pois é bastante comum encontrar livros que são excelentes no original e que, no entanto, chegam às nossas mãos escritos de modo precário.
- B. Comece com trechos menores – especialmente se essa nunca foi uma prática adotada com as crianças. É muito melhor partir de um parágrafo para que a criança sinta-se motivada ao verificar seu trabalho completo.
- C. Foque na diligência. Ao começar com pequenos trechos você poderá exigir da criança um nível de excelência que não seria possível com textos muito longos. Mostre que a cópia precisa ser perfeita. Sem erros, sem rasuras, bem organizada na página e com uma caligrafia bem trabalhada. Caso não se estabeleça esse nível, logo as crianças estarão fazendo um trabalho sem qualquer preocupação e zelo, perdendo assim grande parte dos benefícios que são apontados no item anterior.
- D. É importante garantir que a folha padrão esteja com uma fonte em tamanho e formato apropriados à idade e nível de formação da criança. Os menores precisam de fontes mais didáticas para não se perderem em meio ao trabalho.
- E. Utilize uma espécie de display onde você possa afixar a folha com texto modelo à frente da criança, preferencialmente na vertical, evitando assim distrações e facilitando a manutenção da linha de visualização.
- F. Supervisione todo o trabalho e sua correção. Embora pareça um trabalho individual simples, para obter os efeitos esperados é preciso acompanhar a criança passo a passo até que ela alcance o nível de autonomia necessário a essa prática.

4. Como incentivar a criança a permanecer firme em seu trabalho de cópia?

Como em todos os trabalhos mais repetitivos, nem sempre é fácil motivar a criança a empenhar-se nesses trabalhos.

Duas sugestões para ajudar nesse processo:

- A. Incentive pelo exemplo. Que tal começar seu próprio caderno de cópia de textos clássicos? Além de aprimorar cada vez mais sua própria escrita, será um ótimo exemplo de como você considera essa uma prática importante.
- B. Use trechos de textos significativos para a criança, como aqueles retirados das histórias que eles estão lendo, textos bíblicos que estão sendo usados nos momentos devocionais da família, ou poemas que estão sendo memorizados.

No arquivo de Atividades para o Aluno você encontrará uma folha padrão que pode ser usada com as palavras que você desejar trabalhar. Nas páginas a seguir organizei atividades já prontas com as palavras retiradas das histórias do material [“Estudo das Virtudes”](#), de modo quem já possui o material possa trabalhar de modo integrado a leitura em voz alta, virtudes e habilidades de linguagem da criança.

Professora Katarine Jordão.

Bibliografia consultada:

MCGUINNES, Diane. **O ensino da leitura:** o que a ciência nos diz sobre como ensinar a ler. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Curso “A formação leitora da criança”

Quer aprofundar seu conhecimento no assunto? Aproveite nossa promoção especial deste período para aprender mais com o curso **“A formação leitora da criança”**.

São **17 aulas** que abordam desde o processo de consciência fonológica até a fluência leitora, explicando, entre outros assuntos: como identificar seu nível de formação leitora, quais são os métodos de alfabetização mais eficazes e como verificar a fase em que seu filho está.

Veja no link a grade das aulas e aproveite nossa SUPER promoção: **de R\$ 270,00 por R\$ 98,00!** Para aproveitar é só clicar em “Comprar” e usar o cupom FORMACAO2021.



Clique aqui ou use o QRCode ao lado: [valor promocional](#)



Estudo das Virtudes

*Material online -
pdf e videoaulas*

Material do Professor com 4 contos clássicos e 4 planos de aula para ensinar o significado das 16 virtudes do programa.

Material do Aluno com as histórias, atividades de registro, estudo e passatempo.

Para ler e ensinar crianças a partir dos 5 anos - ou já alfabetizadas.

Quer simplificar e trabalhar de modo integrado as habilidades de linguagem e o cultivo das virtudes no coração das crianças?

Caso já tenha o material você pode ler com as crianças as histórias, uma por semana, e realizar as atividades que estamos colocando aqui referentes a cada história.

Caso ainda não tenha, clique abaixo para saber mais – já com os Cartões das Virtudes como bônus, além das 4 videoaulas para os pais.

[Quero saber mais](#)



Conferindo seu aprendizado sobre o assunto:

Por que as estruturas prontas são importantes para o processo de aprendizado da criança?

Como você explicaria a importância do trabalho de cópia na formação da linguagem?

Que passos devem ser considerados ao desenvolver o trabalho de cópia com a criança?

Como tornar mais motivadora essa prática?

Minicurso “7 Práticas de Linguagem” – Professora Katarine Jordão

educarcomsapiencia.com