



Aluno

## PRÁTICAS DE LINGUAGEM 4 – Cópia

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, and bottom) for copying text.

Trabalho concluído com diligência!

Visto: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Aluno

## PRÁTICAS DE LINGUAGEM 4 – Cópia

Estudo das Virtudes – História “Rei Alfredo e os bolos”

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Alguém poderia achar estranho que ele, sendo rei, fosse repreendido desta forma; mas o Rei Alfredo não se importou com as palavras iradas da mulher, porque sabia que havia falhado na tarefa que ela lhe deu.

*James Baldwin – Rei Alfredo e os bolos*

Trabalho concluído com diligência!

Visto: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Aluno

## PRÁTICAS DE LINGUAGEM 4 – Cópia

Estudo das Virtudes – História “Cinco ervilhas numa vagem”

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Mas a jovem donzela, parada diante da janela aberta, com os olhos cintilantes e bochechas rosadas e saudáveis, cruzou suas pequenas mãos sobre a flor da ervilha e agradeceu a Deus pelo que Ele havia feito.

*Hans C. Andersen – Cinco ervilhas numa vagem*

Aluno

## PRÁTICAS DE LINGUAGEM 4 – Cópia

Estudo das Virtudes – História “Senhora Holle”

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ela falou com tanta gentileza que tocou o coração da menina, e esta prontamente aceitou o serviço. Fez o melhor que pôde para agradar à velha, e sacudia-lhe a cama com tanta vontade que as penas voavam como flocos de neve.

*Irmãos Grimm – Senhora Holle*

Trabalho concluído com diligência!

Visto: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Aluno

## PRÁTICAS DE LINGUAGEM 4 – Cópia

Estudo das Virtudes – História “Os seis cisnes”

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Lá ele ordenou que lhe fizessem ricos vestidos e, embora sua beleza reluzisse como raios do sol, palavra alguma lhe escapou dos lábios. O rei então colocou-a ao seu lado na mesa. Seu semblante era tão digno e seus gestos conquistaram de tal forma o seu coração, que ele disse:

- Com essa donzela eu me casarei; e com nenhuma outra no mundo.

*Irmãos Grimm – Os seis cisnes*

Trabalho concluído com diligência!

Visto: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor

## PRÁTICAS DE LINGUAGEM 4 – Cópia

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### 1. Atividade de cópia:

**Objetivo:** Aprimorar a habilidade de escrita da criança por meio da cópia de textos que lhe permitam internalizar o estilo e estrutura.

**Estratégia:** Solicitar a cópia de um texto selecionado.

1. Explique para a criança que vocês realizarão uma atividade para que ela aprenda escrever cada vez melhor. Conte como grandes escritores começaram a escrever, ainda crianças, copiando textos de outros escritores e aprenderam com eles.
2. Caso esteja trabalhando com a folha padrão, selecione o texto que você usará para cópia, imprimindo em fonte de tamanho e tipo adequados. Caso esteja usando as folhas de atividades preparadas com o material do Estudo das Virtudes, basta imprimir as folhas já presentes nesse material.
3. Escolha qual modelo de pauta você usará. Caso a criança já esteja com caligrafia bem definida e segura, você pode usar a pauta comum. Caso esteja em formação ou precisando melhorar a caligrafia, utilize uma pauta com guia para letras maiúsculas e minúsculas.
4. Coloque a folha com o texto padrão em lugar bem visível à frente da criança.
5. Permaneça ao lado da criança enquanto ela faz suas primeiras cópias, ajudando-a a orientar-se na folha padrão para localizar o ponto onde parou. Também mostre como organizar o texto na folha, sem passar das margens (final da linha).
6. Após a finalização da cópia, ajude a criança a verificar a escrita e também o capricho do trabalho.
7. Parabenize a criança pelos acertos e ajude-a a perceber onde precisa corrigir ou melhorar.