



## Aluno

# PRÁTICAS DE LINGUAGEM 5 – Caligrafia

Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

11. **What is the primary purpose of the *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*?**

## ANSWER

11. **What is the primary purpose of the *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*?**

For more information, contact the Office of the Vice President for Research and Economic Development at 505-274-3000 or [research@unm.edu](mailto:research@unm.edu).

11. **What is the primary purpose of the *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*?**

11. **What is the primary purpose of the *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*?**

Trabalho concluído com diligência!

Visto:

Data:      /      /

Aluno

## PRÁTICAS DE LINGUAGEM 5 – Caligrafia

Estudo das Virtudes – História “Rei Alfredo e os bolos”

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Treino com letra bastão:

MONARCA - monarca

AUDACIOSOS - audaciosos

PÂNTANO - pântano

### Treino com letra cursiva:

Monarca - Audaciosos - Pântano

Monarca - Audaciosos - Pântano



Trabalho concluído com diligência!

Visto: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Aluno

## PRÁTICAS DE LINGUAGEM 5 – Caligrafia

Estudo das Virtudes – História “Cinco ervilhas numa vagem”

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Treino com letra bastão:

VASTO - vasto

SÓTÃO - sótão

MUSGO - musgo

### Treino com letra cursiva:

Vasto - Sótão - Musgo

Vasto - Sótão - Musgo

Trabalho concluído com diligência!

Visto: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Aluno

## PRÁTICAS DE LINGUAGEM 5 – Caligrafia

Estudo das Virtudes – História “Senhora Holle”

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Treino com letra bastão:

FUSO - fuso

ZELOSA - zelosa

ESMORECER - esmorecer

### Treino com letra cursiva:

Fuso - Zelosa - Esmorecer

Fuso - Zelosa - Esmorecer

Trabalho concluído com diligência!

Visto: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Aluno

## PRÁTICAS DE LINGUAGEM 5 – Caligrafia

Estudo das Virtudes – História “Os seis cisnes”

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Treino com letra bastão:**

RÚSTICA - rústica

DIGNA - digna

CADAFALSO - cadafalso

**Treino com letra cursiva:**

Rústica - Digna - Cadafalso

Rústica - Digna - Cadafalso

Trabalho concluído com diligência!

Visto: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Professor

## PRÁTICAS DE LINGUAGEM 5 – Caligrafia

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Treino de letra bastão e cursiva

**Objetivo:** Treinar a memória, coordenação leitura-escrita e escrita da letra no formato bastão e cursiva.

**Estratégia:** Tracejado e escrita de palavras em letra bastão e cursiva - maiúscula e

1. Explique para a criança que vocês realizarão uma atividade para que ela aprenda cada vez mais a escrever de forma bonita e ler ainda melhor.
2. Caso esteja trabalhando com a folha padrão, selecione as palavras que você usará no treino e escreva com uma letra bem harmônica – em formato e tamanho. Deixe sempre uma linha abaixo para que a criança copie. Com crianças que ainda não treinaram a escrita você pode usar o tracejado na segunda linha para que ela passe por cima antes de fazer sozinha.
3. Caso esteja usando as palavras que selecionamos, verifique se ela se lembra do seu significado – trabalhado na seção “vocabulário” e se ela se recorda do momento em que apareceram na história.
4. Mostre para a criança o passo a passo que ela usará. Primeiro fazer o tracejado e depois escrever sozinha.
5. Mostre para a criança as linhas- limite e como cada letrinha encosta exatamente ali em seu lugar. Se possível, imprima uma folha teste para você fazer primeiro mostrando para a criança.
6. Observe enquanto a criança faz e verifique se 1) ela está seguindo o sentido correto do desenho da letra, 2) ela mantém o lápis sem levantar do papel no caso da cursiva.
7. Confira com a criança a escrita de cada palavra, observando se ela conseguiu manter-se dentro das linhas indicadas. Parabenize a criança pelos acertos e ajude-a a perceber onde precisa corrigir, começando novamente as palavras que não acertou.