



Aluno \_\_\_\_\_

## PRÁTICAS DE LINGUAGEM 5 – Caligrafia

Estudo das Virtudes – História “Rei Alfredo e os bolos”

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Treino com letra bastão:

MONARCA – monarca

AUDACIOSOS – audaciosos

PÂNTANO – pântano

### Treino com letra cursiva:

Monarca – Audaciosos – Pântano

Monarca – Audaciosos – Pântano

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Trabalho concluído com diligência!

Visto: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Aluno \_\_\_\_\_

## PRÁTICAS DE LINGUAGEM 5 – Caligrafia

Estudo das Virtudes – História “Cinco ervilhas numa vagem”

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Treino com letra bastão:

VASTO – vasto

SÓTÃO – sótão

MUSGO – musgo

### Treino com letra cursiva:

Vasto – Sótão – Musgo

Vasto – Sótão – Musgo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Trabalho concluído com diligência!

Visto: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Aluno \_\_\_\_\_

## PRÁTICAS DE LINGUAGEM 5 – Caligrafia

Estudo das Virtudes – História “Senhora Holle”

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Treino com letra bastão:

FUSO – fusos

ZELOSA – zelosa

ESMORECER – esmorecer

### Treino com letra cursiva:

Fuso – Zelosa – Esmorecer

Fuso – Zelosa – Esmorecer

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Trabalho concluído com diligência!

Visto: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Aluno \_\_\_\_\_

## PRÁTICAS DE LINGUAGEM 5 – Caligrafia

Estudo das Virtudes – História “Os seis cisnes”

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Treino com letra bastão:

RÚSTICA – rústica

DIGNA – digna

CADAFALSO – cadafalso

### Treino com letra cursiva:

Rústica – Digna – Cadafalso

Rústica – Digna – Cadafalso

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Trabalho concluído com diligência!

Visto: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor

## PRÁTICAS DE LINGUAGEM 5 – Caligrafia

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Treino de letra bastão e cursiva

**Objetivo:** Treinar a memória, coordenação leitura-escrita e escrita da letra no formato bastão e cursiva.

**Estratégia:** Tracejado e escrita de palavras em letra bastão e cursiva - maiúscula e

1. Explique para a criança que vocês realizarão uma atividade para que ela aprenda cada vez mais a escrever de forma bonita e ler ainda melhor.
2. Caso esteja trabalhando com a folha padrão, selecione as palavras que você usará no treino e escreva com uma letra bem harmônica – em formato e tamanho. Deixe sempre uma linha abaixo para que a criança copie. Com crianças que ainda não treinaram a escrita você pode usar o tracejado na segunda linha para que ela passe por cima antes de fazer sozinha.
3. Caso esteja usando as palavras que selecionamos, verifique se ela se lembra do seu significado – trabalhado na seção “vocabulário” e se ela se recorda do momento em que apareceram na história.
4. Mostre para a criança o passo a passo que ela usará. Primeiro fazer o tracejado e depois escrever sozinha.
5. Mostre para a criança as linhas- limite e como cada letrinha encosta exatamente ali em seu lugar. Se possível, imprima uma folha teste para você fazer primeiro mostrando para a criança.
6. Observe enquanto a criança faz e verifique se 1) ela está seguindo o sentido correto do desenho da letra, 2) ela mantém o lápis sem levantar do papel no caso da cursiva.
7. Confira com a criança a escrita de cada palavra, observando se ela conseguiu manter-se dentro das linhas indicadas. Parabenize a criança pelos acertos e ajude-a a perceber onde precisa corrigir, começando novamente as palavras que não acertou.